

秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 45 号

令和 5 年 3 月

■ 原著

- 地域における継承的アーカイブを活用した「次世代の平和教育」の構築
 - 横須賀市を事例として - 外池 智 1
- 小学校国語科「書くこと」の資質・能力を育てる教科等横断的な学習に関する研究(1)
 成田 雅樹 15
- 美術科教員養成教育におけるデザイン教育の試み
 - 「グラフィックデザイン演習II」での教育実践 - 石井 宏一 25
- 文学体験論を基にした文学教材を読むことの授業実践と学習者研究
 - 学習者の「理由づけ」に着目した分析と考察 - 高橋 菜由 37
- 生物分野の実験教材のコツ
 - 教員免許状更新講習「生物分野の実験教材を体得する」に代えて - 石井 照久 51
- 数学的モデル化過程を重視した数学授業の考察：高等学校数学科「三角関数」を事例として
 中村 東・加藤 慎 63
- 協働型の校内研修と連動したキャリアアップシート開発
 - 教職キャリア指標を用いた教員の資質能力の改善方策 - 菅原 渉・佐藤 修司 71
- 管理職着任前に必要となる資質能力についての考察
 - 管理職の資質能力に係る質問紙調査からの分析 - 鎌田 信・田仲 誠祐・和田 渉 85
- 採用拡大型における初任層教員の自己認識の変容に関する一考察
 田仲 誠祐・鎌田 信・細川 和仁・和田 渉・鈴木 貴子 95
- エピソード記述を通した子ども理解の視点の変化
 - 教育実習事後指導における実践から - 瀬尾 知子・鈴木 翔・保坂 和貴・山名 裕子 105
- 発達障害のある児童生徒の自己有用感を育む方策の検討
 - 特別支援学校での授業実践を通して - 工藤 智史・武田 篤 113
- 生徒が自らの学びを振り返り、次の学習や生活に生かすための授業づくりの検討
 - 知的障害特別支援学校高等部の職業科、家庭科の授業実践を通して -
 池田 和馬・藤井 慶博・諸岡 美佳 125
- 特別支援学校（知的障害）における生徒のキャリア形成に寄与する教育実践
 今井 彩・前原 和明 133
- 特別支援学校（肢体不自由）の自立活動を主とする教育課程における算数（数学）の教科指導に関する研究
 - 年間指導計画作成上の課題と改善策の検討及び提案を目指して -
 菊池 高之・谷村 佳則・藤井 慶博 147
- 「情報I」の教科書におけるプログラミングに関する用語の扱いについて 林 良雄 155
- ## ■ 萌芽研究
- フランスの小学生のための音楽教育と芸術史教育を繋ぐ授業実践
 - 「オペラ」を題材としたオンライン学習教材 Cours de Lumni から - 吉澤 恭子 163
- 就労アセスメントの活用促進のための多機関連携の充実に向けた研修のあり方 前原 和明 175