#### 執 筆 者

石	井	宏	_	准教授(教育実践講座)
伊	藤	恵	造	准教授(教育実践講座)
今	井		彩	秋田大学大学院教育学研究科教職実践専攻 大学院生
				(秋田大学教育文化学部附属特別支援学校 教諭)
前	原	和	明	准教授(こども発達・特別支援講座)
大	関	隆	貴	秋田大学大学院教育学研究科教職実践専攻 大学院生
加	賀 谷	武	英	秋田大学教育文化学部附属中学校 教諭
栗	林		守	教授(教職実践専攻)
松	本	奈	緒	准教授(教育実践講座)
鎌	田		悟	秋田市立桜小学校 校長
田	仲	誠	祐	教授(教職実践専攻)
鎌	田		信	教授(教職実践専攻)
近	江 谷	正	幸	秋田県立大曲高等学校 校長
佐	藤	修	司	教授(教職実践専攻)
伊	藤	充	俊	仙北市立白岩小学校 教頭
外	池		智	教授(教育実践講座)
藤	井	慶	博	教授(教職実践専攻)
佐	藤	忠	浩	秋田県立きらり支援学校 教諭
千	葉	雅	樹	秋田県立きらり支援学校 校長
保	坂	和	貴	講師(こども発達・特別支援講座)
堀	江	さお	り	准教授(教育実践講座)
八	重 田		淳	筑波大学人間系 准教授
野	村	武	弘	教育文化学部 学生
三	戸	範	之	教授(教育実践講座)

秋田大学教育文化学部研究紀要

教 育 科 学 第七十七集

令和4年3月1日印刷令和4年3月1日発行

編集 秋田大学教育文化学部学術研究推進会議発行秋田大学教育文化学部 秋田市手形学園町1-1

印刷所 秋田活版印刷株式会社 秋田市寺内字三千刈110-1

------

# **MEMOIRS**

## OF

# FACULTY OF EDUCATION AND HUMAN STUDIES AKITA UNIVERSITY

### EDUCATIONAL SCIENCES

No. 77

Design education of art teacher training at the university level (2)  — Information expression process in applied design education — ISHII, Kouichi	1
Learnings through Participation in a Survey on the "500-Year-Old Baseball Tournament" · · · · ITO, Keizo · ·	9
Feedback Methods for Field Training to Promote Students' Career  Development in Special Needs Schools IMAI, Aya ; MAEBARA, Kazuaki	19
Junior high school students' conception study of apparatus gymnastic learning with observation their own movement with ICT using balloon method OZEKI, Ryuki ; KAGAYA, Takefusa ; KURIBAYASI, Mamoru ; MATSUMOTO, Naho	·· 27
A consideration of art appreciation through dialogue through "seeing, thinking, and expressing" KAMADA, Satoru ; TANAKA, Seiyu ···	39
"Jomon Prehistoric Sites in Northern Japan"  Transition to World Cultural Heritage registration and potential as an educational asset  OHMIYA, Masayuki; KAMADA, Shin ···	49
Management to Raise Awareness of School Participation by each Faculty Member -In-school Training to Improve Educational Ability of Schools ITO, Mitsutoshi; SATOH, Shuji	·· 59
Study about inheritance of telling war experience (9)  - Hiroshima "a-bomb survivors legend" and Nagasaki "exchange evidence" as a case study-	69
Study on the Results and Issues of Distribution of Simultaneous  Interactive Classes Through the Utilization of ICT for Health-Impaired Students  — Through the Views Expressed by Teachers Involved in the Practice in Junior High Schools —  FUJII, Yoshihiro; SATO, Tadahiro; CHIBA, Masaki	105
Consideration on the Applicable Possibilities of "Improv/Impro" — From the perspective of Viola Spolin's Philosophy on "Theater Games" — · · · · · · HOSAKA, Kazutaka · · ·	115
Examination of Lessons incorporating Experiential Learning in Home Economics  ~ Childcare learning using eggs ~ HORIE, Saori	123
An Intake Assessment Tool for Vocational Rehabilitation:  Development of a Japanese Version of Intake Assessment and Outcome Evaluation (IAOE)	131
Awareness of problem and consciousness of Judo teaching as secondary physical education: Questionnaire survey for junior high school physical education teachers	137

Published by

AKITA UNIVERSITY

JAPAN

2022