

# 秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 43 号

令和 3 年 3 月

## ■ 原著

地域における継承的アーカイブと学習材としての活用(3) －松代大本営地下壕を事例として－	外池 智	1
書くことに関する「言葉による見方・考え方」とその指導法としての「文種換え」の研究(2)	成田 雅樹	15
遠隔授業によるデザイン領域の実習・演習系授業の教育実践の試み	石井 宏	27
コロナ禍における教員養成学部の声楽指導法と学習者の意識	爲我井壽	41
「食・食育を生物学から考える－自ら食材を解剖・観察する－」 －教員免許状更新講習 in 秋田大学－	石井 照久	53
論理的思考力を育むための授業開発	田口 瑞穂	63
重複障害教育課程における教科別指導の実践例 －肢体不自由特別支援学校授業研究会の指導助言を通して－	谷村 佳則	71
総合的な学習の時間における教師の指導性の分析 －子どもの「形成的」省察を促す教師の出方－	細川 和仁・菅野 宣衛	79
障害者の社会参加に向けた移行支援の取組みの現状と課題 ：江戸川区立障害者就労支援センターの取組みから	鈴木 大樹・前原 和明	89
秋田県の高校情報科担当教員の実情と新教科「情報Ⅰ」に対する意識について	林 良雄	97
学校の変革を目指す校内研究体制の構築に関する研究 －プロジェクトチームによるミドル・アップダウン・マネジメントを通して－	鏡 基倫・鎌田 信	109
特別支援学校に在籍する聴覚重複障害児の現状とその支援の充実に向けて ～秋田県内の実態調査と支援の充実を図るための教員研修の在り方～	齊藤 徹・武田 篤・新井 敏彦	117
校内研修における教員の深い学びに関する一考察	田仲 誠祐・伊藤 紘成	127
入院により特別支援学校に転学した児童生徒の復学支援システムに関する検討	佐藤 忠浩・藤井 慶博	135
求められる教員養成の新たな視点 －教員養成段階における「秋田県教員育成指標」の活用－	三浦 亨・武田 篤・鎌田 信・細川 和仁	143
周囲との関係や内面に着目した子ども理解の在り方に関する研究	今野菜穂子・鈴木 徹	153
機械学習の構成理解を促すためのAIアプリプログラミングの授業開発	秋山 政樹・花田 守・菅家 久貴・本多 満正	161
不登校傾向児童生徒の自己肯定感向上を目指した社会教育からのアプローチ ～秋田県立少年自然の家における「ふれあいキャンプ」の実践から～	川田 貴之・小池 孝範	173