

## 秋田大学教育文化学部附属小学校

## 令和2年度 研究のまとめ

## 目次

|                   |   |
|-------------------|---|
| 本校の実践・研究について…………… | 1 |
| 各教科等における実践・研究発表   |   |

| 教科等   | 研究テーマ  | ページ |
|-------|--|-----|
| 国語科   | 言葉の力を自覚し、言葉とよりよく向き合う子どもを育む学び                                 | 30  |
| 社会科   | 社会的事象の「見方・考え方」を自覚的に用いて課題を追究し、社会と自分とのつながりを見いだす子どもを育む学び        | 39  |
| 算数科   | 自ら問題に働きかけ、数学のよさを実感する子どもを育む学び                                 | 49  |
| 理科    | 問題解決の流れを自ら発想し、自然界を科学的に解釈しようとする子どもを育む学び                       | 69  |
| 生活科   | 対象に主体的に関わり続けながら、気づきを深めていく子どもを育む学び                            | 69  |
| 音楽科   | 音を奏でるよさを味わい、思いと音を重ねる子どもを育む学び                                 | 100 |
| 図画工作科 | 表したいことをはっきりともち、表したいイメージに近づくように表現を工夫する子どもを育む学び                | 119 |
| 家庭科   | よりよい生活を創り出すために、学んだ生活の知識と技能を用いて自ら実践しようとする子どもを育む学び             | 143 |
| 体育科   | 自他の心身と向き合い、考えながら動きを見いだす子どもを育む学び                              | 162 |
| 外国語科  | 仲間や言語に積極的に関わり、外国語を用いたコミュニケーション能力を高めようとする子どもを育む学び             | 181 |
| 特別活動  | 仲間との関わりを主体的に求め、学校生活の充実と向上を目指す子どもを育む学び～よりよい人間関係を形成する学級活動を通して～ | 209 |

|               |     |
|---------------|-----|
| 研究の成果と課題…………… | 228 |
| 研究同人……………     | 233 |