## 執 筆 者

池	田	和	馬	(秋田県立ゆり支援学校 教諭)
藤	井	慶	博	教 授(教職実践専攻)
石	原	慎	司	講師(教育実践講座)
櫻	庭	直	美	(秋田県教育庁義務教育課 副主幹)
鎌	田		信	教 授(教職実践専攻)
秋	元	卓	也	特別教授(教職実践専攻)
佐	藤	修	司	教 授(教職実践専攻)
外	池		智	教 授(教育実践講座)
佐	藤	忠	浩	(秋田県立秋田きらり支援学校 教諭)
前	原	和	明	准教授 (こども発達・特別支援講座)
吉	澤	恭	子	教授(教育実践講座)

## 秋田大学教育文化学部研究紀要

教 育 科 学 第七十六集

令和 3 年 3 月 1 日印刷 令和 3 年 3 月 1 日発行

編 集 秋田大学教育文化学部学 術 研 究 推 進 会 議 発 行 秋田大学教育文化学部 秋田市手形学園町1-1

印刷所 秋田活版印刷株式会社 秋田市寺内字三千刈110-1

## MEMOIRS OF FACULTY OF EDUCATION AND HUMAN STUDIES AKITA UNIVERSITY

## EDUCATIONAL SCIENCES

No. 76

Study for the Establishment of an Inclusive Education System in Schools
- Through Efforts for Reasonable Accommodation and Improvement of the Basic Environment IKEDA, Kazuma, FUJII, Yoshihiro 1
Learning contents on the basic skill and knowledge of orchestral conducting in  Japan before WWII: From "Lecture notes of Prof. Fetsch"
Study on the class improvements toward utilizing perspectives and ways of thinking in science  — Based on the results of the National Assessment of Academic  Ability survey conducted in Akita Prefecture — SAKURABA, Naomi; KAMADA, Shin; AKIMOTO, Takuya 19
Consideration on the Reconstruction of Education 10 years after the Great East Japan Earthquake -Neo-liberal reconstruction policies and the current state of communities and schools- SATOH Shuji ··· 27
Study about inheritance of telling war experience (8)  - Hiroshima "a-bomb survivors legend" and Nagasaki "exchange evidence" as a case study TONOIKE, Satoshi 39
Results and Issues Regarding Exchange Activities and Collaborative Learning Between  Health-Impaired Students and their Local Schools Through the Utilization of ICT FUJII Yoshihiro, SATO Tadahiro 69
An Examination of Guidelines to Promote the Implementation of Vocational  Assessment in Employment-related Disability Welfare Service Agencies
Cadre et modalités de l'épreuve de culture musicale et artistique - épreuves effectuées de 2011 à 2020, faisant partie du Certificat d'Aptitude au Professorat de l'Enseignement du Second degré, dans la section d'Education musicale et chant choral

Published by

AKITA UNIVERSITY

JAPAN

2021