

秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 42 号

令和 2 年 3 月

■ 原著

地域における継承的アーカイブと学習材としての活用(2)

— 「館山歴史公園都市」構想と「館山まるごと博物館」を事例として— ……外池 智…… 1

書くことに関する「言葉による見方・考え方」とその指導法としての「文種換え」の研究(1)

……………成田 雅樹…… 15

中学生のダンスのイメージに関する研究

— 中学校 1 年生の自由記述の分析から— ……松本 奈緒・佐々木勝利…… 29

小学生を対象にした新規解剖教材の開発

……………石井 照久・五十嵐弘輔…… 39

小学校理科における水中の食物連鎖の教材開発

……………田口 瑞徳・林山 晃大…… 49

AIへの理解を促す中学校技術科の双方向プログラミング授業の開発

～分散型自動会話システムのプログラム作成を通して～

……………秋山 政樹・花田 守・菅家 久貴・本多 満正…… 55

市町村や学校との協働を目指した社会教育事業の再構築

～「支援」から「協働」への転換点～ ……糸田 和樹・皆川 雅仁…… 65

大学生向けの雨水浸透のモデル実験教材開発と教育実践

……………川村 教一・松井香菜子・山下 清次・田口 瑞徳…… 77

中学生の自然災害認識の実態：秋田県におけるアンケート調査から

……………高橋 杏一・川村 教一…… 87

■ 萌芽研究

ある高校生への学習上の困難に対処する力を育むことを目的とした学習支援

……………佐久間航輝・鈴木 徹…… 97

特別支援学校における職業リハビリテーションの視点を組み入れた職業教育改善の実践報告

……………縄岡 好晴・前原 和明……105