

秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 41 号

平成 31 年 3 月

■論文

- 地域における継承的アーカイブと学習材としての活用
 - 「くにたち原爆体験伝承者」育成プロジェクトを事例として -外池 智..... 1
- 小学生の国語誤用の収集・分析と指導法開発に関する研究(3)成田 雅樹..... 13
- 遠洋性堆積物を用いた中学生向け理科授業の実践川村 教一..... 27
- 話し合いにおける生徒同士の相互作用の特徴：「生物基礎」遷移についての授業例
三浦 益子・川村 教一..... 39
- 小学校におけるプログラミング教育と秋田県小学校教員の意識について
林 良雄・鎌田 信・細川 和仁・清水 琢・村上 宙思..... 51
- 特別支援学校における地域資源を活用した授業の有効性に関する検討
 ～教師と生徒へのインタビュー調査から～本多 由香・武田 篤..... 63
- 教員育成指標に基づくアンケート調査による小学校初任者教員に関する一考察
田仲 誠祐・佐藤 学・鎌田 信・細川 和仁・秋元 卓也..... 69
- 高校数学における秋田北高型の授業実践に関する研究
 - 学び合い活動を生かす課題解決型授業づくりに焦点をあてて -中山大一郎・田仲 誠祐..... 75
- フォルケホイスコーレの基本価値の類型化と自己評価原 義彦..... 85
- 秋田大学教育文化学部附属小学校における「総合的な学習の時間」の開発研究の系譜
 - 「総合的な学習の時間」設定前を中心に -浦野 弘・佐藤 友菜..... 97
- 電力需給管理の疑似システムのプログラミング教材開発と実践
 ～中学校技術科の事例～秋山 政樹・花田 守・菅家 久貴・本多 満正.....109
- 企業や団体との連携・協働による社会教育事業の実践について
糸田 和樹・皆川 雅仁・柏木 睦・佐藤 真.....121
- 障害者の生涯学習を支援する人材育成を目指した実践
 ～「点訳ボランティアになろう」講座運営からの考察～
川田 貴之・宮腰 徹・長谷川 工・菊地 智.....133