

秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 40 号

平成 30 年 2 月

■論文

継承的アーカイブの活用と「次世代の平和教育」(3)

- ー沖縄の実践を事例としてー……………外池 智………… 1
- 小学生の国語読用の収集・分析と指導法開発に関する研究(2)……………成田 雅樹………… 15
- 教員の歌唱指導に関する問題意識の検討と指導法の改善
ー教員免許状更新講習の実践からー……………爲我井 壽一………… 29
- 小学校英語担当教員養成の取り組み
ー「小学校英語教科化に向けた専門性向上のための講習の開発・実施事業」2年目を終えての成果と課題ー
……………若有 保彦・佐々木雅子・バターソン エイドリアン
佐々木和貴・村上 東・星 宏人………… 45
- 秋田県の中学校校歌に登場する生き物の授業への活用紹介と教材開発……………石井 照久・小野寺 藍………… 57
- 異学年集団における相互教授が概念獲得にもたらす影響：イオンの学習を事例として
……………佐藤美千代・岩田 吉弘………… 73
- 簡易組み立て式堆積地形モデル実験装置の開発と実践……………川村 教一・山下 清次………… 85
- 洪水災害とその水防に関する教育実践の成果と課題
ー河川モデル実験と野外実習を中心とした中学生向け学習の例ー
……………鈴木 創・川村 教一・山下 清次………… 95
- ものづくり活動を取り入れた小・中学生を対象にした科学教育の成果と課題：天秤づくりを例として
……………柳谷 諒・林 正彦………… 107
- クロスタウナギを用いた小・中学生を対象とした「魚」の分類学習の試み……………佐藤 信・田口 瑞穂………… 119
- 聴覚支援学校乳幼児教育相談における新たな早期支援プログラムの実践
……………佐藤 操・新井 敏彦・武田 篤………… 129
- 知的障害特別支援学校高等部専門学科における生徒指導の現状と求められる対応
……………小松 良平・藤井 慶博・高田屋陽子………… 139
- 入院児の教育を支える学校間連携の在り方
ー院内学級において特別支援学校が果たすべき役割ー……………門脇 恵・藤井 慶博………… 149
- 特別支援学校における重度・重複障害児をめぐる教育の現状と課題
ー医療的ケア対象児における訪問教育の今後のかかわりー……………高田屋陽子・高橋 省子………… 157
- 「特別活動」の実践的指導力育成の取り組みについての検討
ー教員養成学部における「特別活動論」の授業実践を通してー
……………山岡 正典・林崎 勝・小池 孝範………… 167
- 咀嚼に着目した間食における給食献立の分析……………瀬尾 知子・佐々木信子・長沼 誠子・望月 一枝………… 179
- 協働的な洞察問題解決における言語的相互作用の効果
ー数理パズル「タングラム」を用いた検討ー……………児玉 佳一・中野 良樹………… 185
- 複言語・複文化主義および表象文化論的立場から見るセドリック・クラピッシュの三部作 辻野 稔哉………… 195
- 児童の教育的ニーズに応じた教育課程の編成
ー算数科における買い物学習「わくわくショップ」の実践を通してー……………高橋 省子・藤井 慶博………… 205
- 知的障害特別支援学校における自由遊びを中心とした「遊びの指導」についての検討
ー教育実践に取り組んだ教師へのインタビュー調査からー……………櫻田 佳枝・武田 篤………… 213
- 視覚特別支援学校におけるキャリア教育の現状と今後の在り方について
ー視覚特別支援学校教員への質問紙調査からー……………中村 信弘・高田屋陽子………… 227
- ## ■萌芽研究
- 附属学校と八峰中学校における ICT 活用実践の比較分析とプログラミング教育の実践的研究について
……………高橋 猛・島田 勝美・阿部 圭但・林 良雄………… 237
- ## ■第25回秋田大学教育実践フォーラム記録
- これからの教育方法、学力、学校を考える……………浦野 弘………… 249
- 秋田の教育の未来を考える……………佐々田亨三・浦野 弘・佐藤 修司………… 267