

## 秋田大学

## 教育文化学部研究紀要

## 教育科学

## 第七十三集

美術科教員養成におけるデザイン教育に関する考察 — 主として「情報表現」の観点から — ……………	石井 宏 一 ……	1
特別支援学校児童に対する理科の授業実践の成果 ：モデル実験装置を用いた流水の働きと洪水対策の学習 ……………	川村 教一・鈴木 創・山下 清次・山谷 美樹 ……	11
数式処理システム Mathematica と動的幾何学ソフト GeoGebra を 用いた中等教育向け教材集の試作……………	佐々木 重 雄 ……	19
数学教育における教材研究と授業改善の研究VI — モデルプレートを活用した授業改善の試み — ……………	…………… 佐藤 学・重松 敬一・赤井 利行・杜 威・新木 伸次・椎名美穂子 ……	27
柔道初心者における背負い投げの簡易化した目標技能と段階的練習の効果…	三 戸 範 之・石 井 直 人 ……	33
特別支援学校における教員の授業力向上を目指した研修の在り方に関する検討 ～「遊びの指導」の充実を図る授業改善プロジェクトの取組を通して～ ……………	高田屋 陽 子・小 山 高 志・清 水 潤 ……	41
教員養成における学生に必要とされる歌唱学習・指導に関する意識と能力……………	爲我井 壽 一 ……	47
戦争体験「語り」の継承とアーカイブ (5) — 広島市「被爆体験伝承者」と長崎市「交流証言者」を事例として — ……………	外 池 智 ……	53
病弱特別支援学校におけるセンター的機能の現状と求められる対応 ……………	藤 井 慶 博・高 橋 省 子・門 脇 恵 ……	79
学生の調理技能習得に関する実態とその課題……………	堀 江 さおり ……	87
中学校段階のフォークダンスの授業における学習者の認知 — タブレットを用いインターネットで調べたフォークダンスを踊ることを中心にした協働学習 — ……………	…………… 松 本 奈 緒 ……	95
生徒アンケート調査に見る中学校理科の学習観 ：特に「話し合い活動」と資質・能力の関係について ……………	三 浦 益 子・川 村 教 一 ……	107

## 秋田大学

平成 30 年 2 月

編集（学術研究推進会議）

上 田 晴 彦（委員長）

佐 藤 修 司（副委員長，こども発達・特別支援講座）

石 井 宏 一（教育実践講座）

星 宏 人（英語・理数教育講座）

成 田 憲 二（地域社会講座）

立 花 希 一（人間文化講座）

佐々木 信 子（教育実践講座）

佐々木 雅 子（英語・理数教育講座）