

秋田大学教育文化学部 教育実践研究紀要

第 46 号

令和 6 年 3 月

■ 原著論文

- 地域における継承的アーカイブを活用した「次世代の平和教育」の構築(2)
 - 鹿児島県知覧町の特攻隊関連を事例として - 外池 智 1
- 小学校国語科「書くこと」の資質・能力を育てる教科等横断的な学習に関する研究(2)
 成田 雅樹 17
- 生物分野を題材とした現職教員研修の実践例 石井 照久 29
- 管理職候補者を対象とする管理職着任前研修プログラムの実践的研究
 鎌田 信・田仲 誠祐・和田 渉 37
- 小・中規模の義務教育学校の現状と可能性に関する事例研究
 田仲 誠祐・鎌田 信・和田 渉 45
- 特別支援学校（肢体不自由）の自立活動を主とする教育課程における算数・数学科の指導に関する研究
 - 年間指導計画作成におけるツール（KマップとDマップ）の有効性の検討 -
 菊池 高之・秋元 卓也・藤井 慶博 53
- 特別支援学校におけるGIGAスクール導入の成果と課題の検討
 - 特別支援学校の教員に対するアンケート調査の分析を通して - 池田 和馬・藤井 慶博 63
- 大学初年次におけるフィールドワークを取り入れたアクティブラーニング・課題解決型学習の実践
 - あきたの食素材を活用した地域おこし活動 - 池本 敦 67
- 心理専門職養成課程におけるカウンセリング・ロールプレイの
 質的・量的自己分析による技能習得と自己理解を促す授業実践 中野 良樹 75
- 見えない事象に見える化するセンサを使った情報Ⅱ教材の可能性について 林 良雄 85

■ 萌芽研究論文

- 小学校における障害理解教育推進へ向けた課題
 - 小学校教員へのアンケート調査を通して - 高橋真理子・近藤 千晴・藤井 慶博 97
- 知的障害特別支援学校における余暇の授業実践 山田有輝也・前原 和明 109

■ 資料

- 教員養成段階の学生のICT活用指導力に対する自己評価 細川 和仁 115
- 知的障害のある生徒の生涯学習の推進に向けた「大学キャンパスツアー」の実践 前原 和明・菊地 雄平 121
- キャリア教育の充実に向けた校内研修の在り方
 - 特別支援学校生徒の「卒業後の姿」を撮影した動画を活用して -
 今井 彩・武田 篤・前原 和明 127